Per ulteriori informazioni e aggiornamenti visitate il sito

catechistico.diocesi.latina.it

Nella sezione dedicata al DISCEPOLATOinMISSIO

UFFICIO CATECHISTICO

mail: catechistico@diocesi.latina.it

Facebook: Ufficio catechistico diocesi di Latina

UFFICIO MISSIONARIO

mail: missionario@diocesi.latina.it

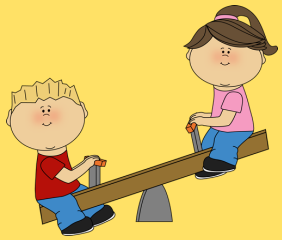
Diocesi di Latina-Terracina-Sezze-Priverno

DISCEPOLATO in MISSIO

Attività e proposte del...

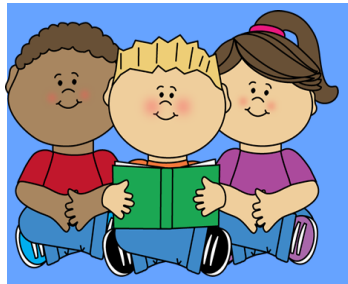
...percorso per l'Anno di Discepolato

CONDIVISIONE



TEMPO LITURGICO

Tempo di Quaresima (marzo)



VANGELO

Mt 14,13-21 - La moltiplicazione dei pani e dei pesci

OBIETTIVO

Abbiamo tutti i giorni la possibilità di condividere con quanti incontriamo la gioia del Vangelo, non con semplici parole ma prima di tutto con "tutto" noi stessi.

ATTIVITÀ PROPOSTE

- I canti, i colori e le danze ci dicono di popoli capaci di far festa e gioire insieme, perchè non organizziamo un momento in cui i ragazzi riconoscono le occasioni che gioia presenti nella loro vita?
- Proporre ai ragazzi di altri gruppi una caccia al tesoro a tema (ogni squadra è uno Stato\popolo). Il tesoro da trovare è nel Vangelo da vivere insieme, che esprime al meglio tutti i valori fondanti il vivere comune.
- "Ho fatto una scoperta!". Partendo dal racconto di C. Colombo, prova a raccontare le scoperte "su Dio" che hai compiuto nella tua vita.

CARISSIMI CATECHISTI,

avete tra le mani questo opuscolo che vuole orientare il percorso del Discepolato - condensato in un anno - in un senso missionario a partire dall'incontro con Gesù nell'Eucarestia. Da sempre la ***Festa dei ragazzi missionari*** è stata una tappa fissa del percorso del Discepolato. Tuttavia quest'anno la Festa, che si terrà nella parrocchia di San Francesco d'Assisi a B.go Montenero il ***6 aprile 2019***, vuole essere il frutto di un percorso da vivere all'interno dei gruppi dei ragazzi, facendoli realmente diventare protagonisti del momento. Il percorso si mette nelle vostre mani e vuole:

- incentivare il dialogo e la ***collaborazione tra i catechisti*** anche di diverse parrocchie;
- valorizzare ***la creatività dei ragazzi*** stessi stimolati dagli stessi catechisti;
- dare ***contributi e attività*** che vogliono solamente guidare la riflessione senza "bloccarla" ai contenuti;
- proporre un ***percorso condiviso e complementare*** tra le diverse foranie.

Tutti i contributi arriveranno alla festa dei ragazzi missionari e ***i referenti foraniali*** saranno i punti di riferimento per ogni chiarimento!
Il ***sito diocesano*** e pagina ***Facebook*** possono essere luoghi per una condivisione del materiale e per un continuo aggiornamento dei lavori nel "cantiere" discepolato.
L'augurio che ci facciamo è quello di risvegliare la bellezza dello slancio missionario che può ravvivare la fede delle nostre comunità.

IL PROGETTO

Ad ogni forania è affidata la riflessione su un continente:

FORANIA	CONTINENTE
LATINA	OCEANIA
TERRACINA	ASIA
SEZZE	AFRICA
PRIVERNO	AMERICA
CISTERNA	EUROPA

Obiettivo generale, non è quello di arricchire i ragazzi di conoscenze e di contenuti, quanto di educare alla dimensione missionaria della Chiesa attraverso alcune attività e tracce suggerite e, così, aiutare i ragazzi a vivere la missione nel quotidiano.
Il Progetto annuale si articola attorno ai *quattro pilastri della missione*, che tengono conto del tempo liturgico ed illuminati da un brano evangelico:

Annuncio: sulla diffusione della fede all'interno del continente, tra vissuti di santità ed esperienze di annuncio (Lc 1,26-38);

Preghiera: sulla spiritualità tipica del luogo, delle popolazioni e delle culture (Mt 6,5-15);

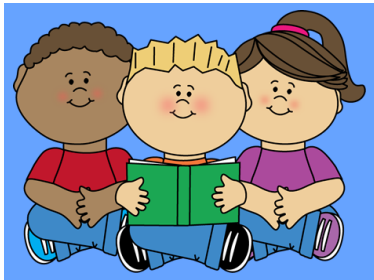
Fraternità: su alcuni atteggiamenti e gesti che mettono in luce nella cultura del continente la comprensione, la solidarietà e l'accoglienza (Lc 10,25-37);

Condivisione: sulla fede che diventa concreta ed illumina le scelte quotidiane del ragazzo e le sue relazioni (Mt 14,13-21).

FRATERNITA'

TEMPO LITURGICO

Tempo Ordinario (gennaio-febbraio)



VANGELO

Lc 10,25-37 - Il buon Samaritano

OBIETTIVO

Provare a comprendere come il Vangelo ha cambiato i modi di fare, le scelte, gli atteggiamenti e gli usi del popolo

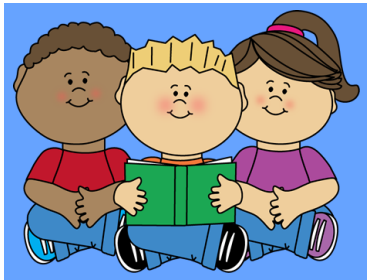
ATTIVITÀ PROPOSTE

- Alcune feste sono momenti che dicono l'identità del popolo e al tempo stesso esprimono la sua fede delle origini. I ragazzi saranno sorpresi nel comprendere questo legame analizzando più a fondo le origini di alcune feste tipiche (4 luglio Festa dell'Indipendenza; Giorno del Ringraziamento; "Giorno delle anime" in Messico; Giornata Mondiale della Terra per gli Indios).
- Cineforum: COCO, opp. ALLA RICERCA DI DORY, opp. INSIDE OUT.
- Incontriamoci con un gruppo diverso dal nostro per conoscerci un po' a partire da una domanda: "Dove ho incontrato Gesù?"

PREGHIERA

TEMPO LITURGICO

Tempo di Avvento-Natale (dicembre-gennaio)



VANGELO

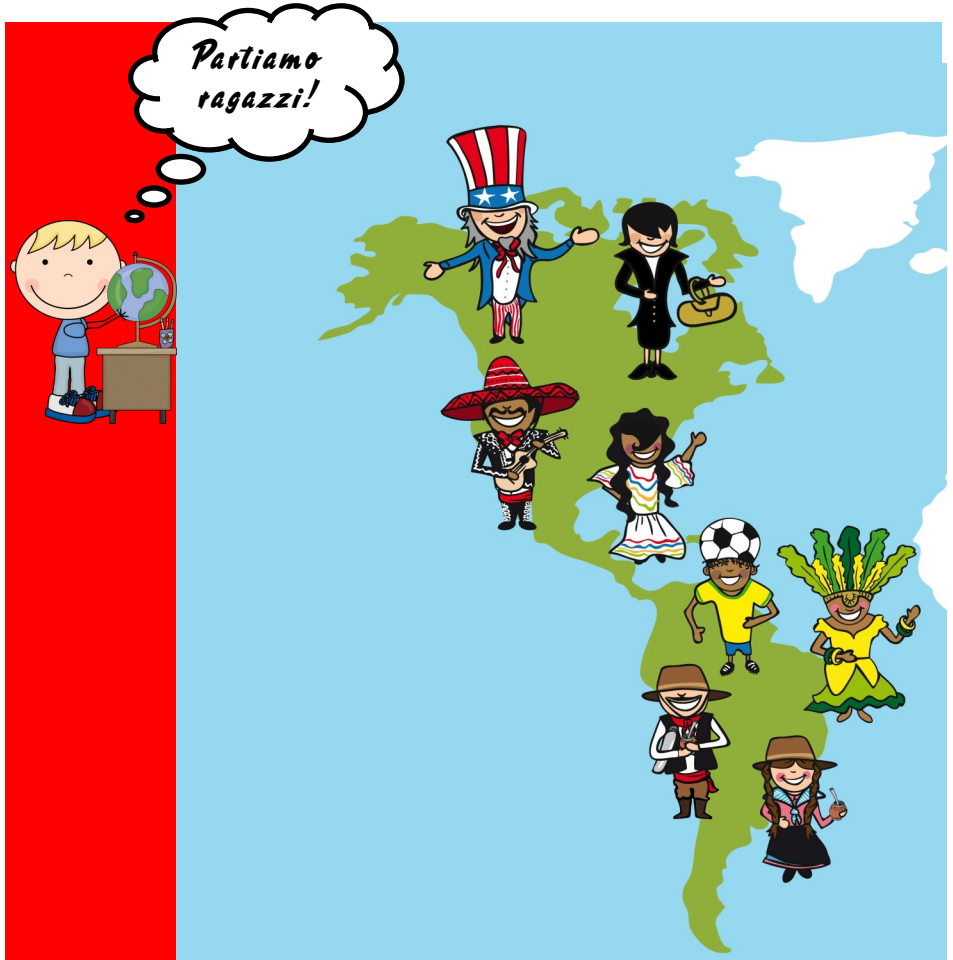
Mt 6,5-15 - Il Padre nostro

OBIETTIVO

Analizzare come la spiritualità e la fede assumono forme diverse nella preghiera e nella religiosità del popolo.

ATTIVITÀ PROPOSTE

- Aiutare i ragazzi ad entrare nella cultura e nell'esperienza di fede del popolo americano soffermandosi su canti e preghiere della tradizione, ad esempio: Blues, forma poetica musicale degli schiavi africani; Spirituals, canti religiosi afro-americani; Gospel, una musica che unisce gli episodi biblici alla vita degli schiavi;
- Creare un'attività in cui si chiede ai ragazzi partendo da una foto o oggetto di comporre una preghiera magari anche ispirata dai canti analizzati;
- Pensare ad un momento con altri ragazzi che metta insieme il canto, la recitazione e la preghiera.



Continente:
AMERICA

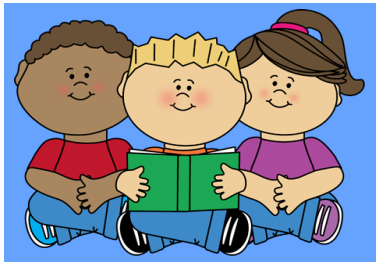
Forania:
PRIVERNO

Il 12 Ottobre 1492 con l'espansione europea dovuta soprattutto a portoghesi e spagnoli, inizia anche l'evangelizzazione nelle Americhe oltrepassando le frontiere europee della cristianità.
La spedizione guidata da Colombo fu sostenuta dai re cattolici Isabella di Castiglia e Ferdinando d'Aragona. La conquista dei territori del centro e sud America vede l'opera dei conquistadores, animati dal sogno di espandere i confini della fede cristiana ed attratti dalle ricchezze che offrivano i regni indigeni. Di fronte agli errori e alle deviazioni perpetrate da alcuni colonizzatori (Hernan Cortés e Francisco Pizarro) abbiamo in questo periodo protagonisti i missionari che con la loro azione evangelizzatrice compresero che era necessario conoscere la cultura indigena per presentare il Vangelo nel modo più adeguato. Contro le violenze dei conquistadores ci furono i monaci e sacerdoti cattolici, come Bartolomé de Las Casas, protettore degli Indios e i gesuiti aiutarono le popolazioni a respingere i colonizzatori. L'integrazione tra vincitori e vinti viene annunciata dall'apparizione della Vergine Maria a Guadalupe (1531) vicino a Città del Messico. Il volto meticcio della Vergine annuncia la nascita di una nuova civiltà nata dalla fusione delle tradizioni cristiane e i valori più validi del mondo precolombiano.
La colonizzazione dell'America del Nord, invece, fu dovuta ai francesi ed agli inglesi, con modalità e forme diverse, trattati di pace e di commercio, ma anche azioni aggressive. Ombre e luci, come sempre avviene nella storia degli uomini!

ANNUNCIO

TEMPO LITURGICO

Tempo Ordinario (ottobre-novembre)



VANGELO

Lc 1, 26-38 - L'Annunciazione

OBIETTIVO

Conoscenza del territorio, del popolo e di chi ha evangelizzato tra esperienze di annuncio e vissuti di santità.

ATTIVITÀ PROPOSTE

- Utilizzando un mappamondo fatto dai ragazzi dividere i territori (Stati) tra loro per preparare una descrizione delle popolazioni, tradizioni e culture.
- Far emergere alcuni episodi, luoghi ed eventi che hanno fatto sorgere la fede nel territorio come l'apparizione della Vergine Maria al giovane indio Juan Diego (Guadalupe, 1531).
- Alcuni evangelizzatori significativi: Santa Rosa da Lima, Martin Luther King o altri più vicini ai nostri giorni.
- Intervistare un adulto (Parroco, Catechista, ecc...) per riscoprire il primo annuncio della fede nei ragazzi.
- Con un manifesto "pubblicitario" invitare la Comunità ad un momento di preghiera o alla messa domenicale.